

3 (Sem-4/CBCS) BEN SE

2 0 2 2

BENGALI

Paper : BEN-SE-4014

(প্রক্ষেপণ)

(Skill Enhancement Course)

Full Marks : 50

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (যে কোনো চারটি) : $1 \times 8 = 8$

- (ক) হাতে লেখা বা কম্প্যুটারে টাইপ করা যেসব পাশুলিপি
প্রেসে পাঠানো হয়, ছাপাখানার জগতে তার চলতি
নাম কী ?
- (খ) গ্যালিতে অক্ষর সাজানোর কাজটা যিনি করেন তাকে কী
বলে ?
- (গ) একটি প্রফের প্রতিটি পংক্তির প্রস্থকে কী বলে ?
- (ঘ) প্রফের মার্জিনে সংশোধনী নির্দেশিকা দেবার আগে বা
পরে কোন্ চিহ্ন বসিয়ে দিতে হয় ?
- (ঙ) প্রফে কোনো একটি অক্ষর বা বাক্যাংশ জুড়তে হলে
জায়গাটিকে চিহ্নিত করতে কোন্ চিহ্ন বসাতে হবে ?

(2)

- (চ) মোটা হরফে (bold) কম্পিউজ করার নির্দেশ দিতে নির্দিষ্ট অক্ষরের নিচে কোন্ টিক্স দিতে হবে ?
- (ছ) একটি উর্ধ্বকম্বা বসাতে হলে মার্জিনে কীভাবে সেটা দেখাতে হবে ?
- (জ) একটি অনুচ্ছেদের alignment পাতাটির মাঝখানে হবে, একথা বোাতে মার্জিনে নির্দেশিকা হিসাবে কোন্ টিক্স বসবে ?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (যে কোনো তিনটি) :

- (ক) সিসার অক্ষর ব্যবহার করে ম্যাটার তৈরি করা হতো এমন দুটি ছাপায়ন্ত্রের নাম লেখো । $2 \times 3 = 6$
- (খ) হরফের মূল দুটি শ্রেণির নাম লেখো ।
- (গ) প্রফ সংশোধনের দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভরে কারা থাকেন ?
- (ঘ) প্রফ সংশোধনের সময় প্রেসে পাণ্ডুলিপি পড়া ও সেটা শুনে সংশোধনের কাজটি কে কে করেন ?
- (ঙ) বড়ো হাতের হরফ (capital letter) এবং ছেটো হরফের মার্জিনে কোন্ দুটি টিক্স বসাতে হয় ?
- (চ) হরফের মাপের সঙ্গে ইউনিটের সম্পর্ক কোন্ শব্দ দিয়ে নির্দেশ করা হয় ? হরফের আকার বোাতে কোন্ শব্দ ব্যবহৃত হয় ?

(3)

৩। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$5 \times 2 = 10$

- (ক) হরফের বৈচিত্র্য সম্পর্কে যা জানো লেখো ।
- (খ) কম্পাইটর এবং অপারেটরের মধ্যে মিল ও অমিল কী কী, লেখো ।
- (গ) পাণ্ডুলিপি এবং প্রফে কী কী কারণে ক্রটি দেখা দেয় তা বর্ণনা করো ।
- (ঘ) Indian Standard Institute নির্ধারিত প্রফ সংশোধনের প্রকারভেদগুলোর পরিচয় দাও ।
- (ঙ) পয়েন্ট, মেজার সম্বন্ধে যা জানো লেখো ।
- (চ) টাকা লেখো :
- হট কম্পাইলিন অথবা কোল্ড কম্পাইলিন

৪। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$10 \times 3 = 30$

- (ক) প্রফ কাকে বলে ? প্রফ কত প্রকার ও কী কী ? প্রত্যেক প্রকারের পরিচয় দাও । $2+3+5=10$
- (খ) গ্যালি কী ? গ্যালি প্রফ কাকে বলে ? গ্যালি প্রফ কীভাবে তৈরি হতো, লেখো । $2+3+5=10$
- (গ) প্রফ সংশোধনের ভরগুলো উল্লেখ করে যে কোনো দুটি ভরের কার্যপ্রণালীর বিষয়ে আলোচনা করো ।
- (ঘ) প্রফ সংশোধনের অন্তর্ভুক্ত ক্রটিগুলোকে কয়টি বিভাগে বিন্যস্ত করা যায় ? যে কোনো দুটি বিভাগের সংশোধনযোগ্য ক্রটির প্রকার সম্বন্ধে আলোচনা করো । $8+6=14$

22A/1233

(Continued)

22A/1233

(Turn Over)

(4)

- (গ) সংশোধনী নির্দেশিকা কাকে বলে? মূলতম আটটি উদাহরণ দিয়ে একটি প্রফের মার্জিনে সংশোধনী ছান্টলো কীভাবে দেওয়া হয়, দেখাও। $2+8=10$
- (ঢ) ফাঁক (spacing) সম্পর্কীত সংশোধনী নির্দেশনা কোনগুলো তা উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দাও।
- (ছ) নিম্নলিখিত মূল পাণ্ডুলিপি অবলম্বনে অসংশোধিত প্রক্রিয়া ক্রটিপূর্ণ অংশগুলো উপযুক্ত নির্দেশিকা চিহ্নসহ উল্লেখ করো :

মূল পাণ্ডুলিপি :

এখনো তো বড়ো হইনি আমি,
ছেটো আছি ছেলেমানুষ বলে।
দাদার চেয়ে অনেক ঘন্ট হব
বড়ো হয়ে বাবার মতো হলে।
দাদা তখন পড়তে যদি না চায়,
পাখির ছানা পোমে কেবল খাঁচায়,
তখন তারে এমনি বকে দেব!
বলব, ‘তুমি চুপাটি করে পড়ো।’

অসংশোধিত প্রফ :

এখনোতো বড়ো হইনি আমি
ছেটো আছি ছেলেমানুষ বলে।
দাদার চেয়ে অনেক ঘন্ট হব
বড়ো হয়ে বাবার মতো হয়ে।
পাখির ছানা পোমে কেবল খাঁচাই,
তখন তারে এমনি বকে দেবো!
বলব, তুমি চুপাটি করে পড়ো।’

[অসংশোধিত প্রক্রিয়া হ্বহ খাতায় লিখে ক্রটির স্থানগুলো নির্দেশ করো ও মার্জিনে উপযুক্ত সংশোধনী চিহ্ন দাও]

(5)

- (জ) নিম্নলিখিত মূল পাণ্ডুলিপি অবলম্বনে অসংশোধিত প্রফের ক্রটিপূর্ণ অংশগুলো উপযুক্ত নির্দেশিকা চিহ্নসহ উল্লেখ করো :

মূল পাণ্ডুলিপি :

প্রায় পঁচিশ বৎসর আগে রাজশাহী জেলার পাহাড়পুর গ্রামে এক বিরাট ধৰ্মসন্তুপ উল্লোচন করিয়া একটি বিপুলকায় মন্দিরের ধৰ্মসাবশেষ আবিষ্কৃত হইয়াছে। চারিদিকে কক্ষসারি লইয়া সুবিস্তৃত বিহারের ধৰ্মসাবশেষ, তাহারই সম্মুখে বিস্তৃত প্রাঙ্গণের কেন্দ্রস্থলে মন্দিরের ধৰ্মসাবশেষ।

অসংশোধিত প্রফ :

প্রায় পঁচিশ বৎসর আগে রাজ শাহী জেলার পাহাড়পুর গ্রামে কএ বিরাট ধৰ্মসন্তুপ উল্লোচন করিয়া একটি বিপুলকায় মন্দিরে ধৰ্মসাবশেষ আবিষ্কৃত হইয়াছে। চারিদিকে কক্ষকক্ষসারি লইয়া সুবিস্তৃত বিহারের ধৰ্মসাবশেষ তাহারই সম্মুখে প্রাঙ্গণের কেন্দ্রস্থলে মন্দিরের ধৰ্মসাবশেষ।

[অসংশোধিত প্রক্রিয়া হ্বহ খাতায় লিখে ক্রটির স্থানগুলো নির্দেশ করো ও মার্জিনে উপযুক্ত সংশোধনী চিহ্ন দাও]

★ ★ ★