

Total number of printed pages-7

3 (Sem-2/CBCS) ENV

2023

**ENVIRONMENTAL STUDIES**

(Ability Enhancement Compulsory Course-AECC-2)

Paper : ENV-AE-2014

Full Marks : 80

Time : Three hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

1. Fill in the blanks : 1×10=10

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) The flow of energy in an ecosystem is \_\_\_\_\_.

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰত এটাত শক্তিৰ প্ৰবাহ হ'ল \_\_\_\_\_।

(b) The Environment Protection Act was implemented in the year \_\_\_\_\_.

পৰিবেশ সুৰক্ষা আইন \_\_\_\_\_ চনত কাৰ্য্যকৰী হৈছিল।

Contd.

(c) Ozone layer is present in \_\_\_\_\_ part of the atmosphere.

ৱায়ুমণ্ডলৰ \_\_\_\_\_ অংশত অ'জন স্তৰ থাকে।

(d) Micro consumer is also known as \_\_\_\_\_.

সূক্ষ্ম উপভোক্তাক \_\_\_\_\_ বুলিও জনা যায়।

(e) During the flow of energy, ecosystem always follow two laws of \_\_\_\_\_.

শক্তিৰ প্ৰবাহৰ সময়ত পৰিস্থিতিতন্ত্রই সদায় \_\_\_\_\_ সূত্র দুটা মানি চলে।

(f) Pyramid of \_\_\_\_\_ is never found in inverted form.

\_\_\_\_\_ পিৰামিড কেতিয়াও ওলোটা ৰূপত পোৱা নাযায়।

(g) National Park is an example of \_\_\_\_\_ conservation.

ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান হ'ল \_\_\_\_\_ সংৰক্ষণৰ উদাহৰণ।

(h) In 1992, Convention on Biological Diversity was held in \_\_\_\_\_ city of Brazil.

১৯৯২ চনত ব্ৰাজিলৰ \_\_\_\_\_ চহৰত জীৱবৈচিত্ৰ্যৰ সন্মিলন অনুষ্ঠিত হৈছিল।

(i) In nitrogen cycle, the main reservoir of nitrogen is \_\_\_\_\_.

নাইট্ৰ'জেন চক্ৰত নাইট্ৰ'জেনৰ প্ৰধান ভঁৰাল হ'ল \_\_\_\_\_।

(j) Greenhouse gases have the ability to absorb \_\_\_\_\_ energy.

সেউজগৃহ গেছসমূহৰ ক্ষমতা থাকে যে ইহঁতে \_\_\_\_\_ শক্তি শোষিত কৰিব পাৰে।

2. Answer the following questions in short : 2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নকেইটা চুটিকে লিখা :

(a) What is acid rain?

অম্ল বৰষুণ কি?

(b) What do you mean by food chain?

খাদ্যশৃংখল বুলিলে কি বুজা?

(c) What are greenhouse gases?

সেউজগৃহ গেছ কি?

(d) Give examples of some non-renewable resources.

কিছুমান অনবীকৰণযোগ্য সম্পদৰ উদাহৰণ দিয়া।

(e) Mention different causes of depletion of biodiversity.

জৈৱ বৈচিত্ৰ হ্রাস পোৱাৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on : (any four)

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো চাৰিটা)

5×4=20

(a) Ecological pyramids

ইক'ল'জিকেল পিৰামিড

(b) Significance of environmental education

পৰিবেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব

(c) Ecological succession

ইক'ল'জিকেল অনুক্রম

(d) Food web

খাদ্য জাল

(e) Rain water harvesting

বৰষুণৰ পানী সংৰক্ষণ

(f) Man-made ecosystem

মানৱসৃষ্ট পৰিস্থিতিতন্ত্র

4. Answer the following : (any four)

10×4=40

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো চাৰিটা)

(a) What do you mean by natural resources? Discuss different types of renewable resources.

2+8=10

প্ৰাকৃতিক সম্পদ বুলিলে কি বুজা? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ নবীকৰণযোগ্য সম্পদৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Explain the structure of an ecosystem with examples.

উদাহৰণসহ পৰিস্থিতিতন্ত্র এটাৰ গঠন ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) What is population explosion-? Discuss the impacts of population explosion on earth.  $2+8=10$

জনসংখ্যা বিস্ফোৰণ মানে কি? ধৰিত্ৰীৰ ওপৰত জনসংখ্যা বিস্ফোৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (d) What do you mean by wildlife conservation-? Describe the *in situ* means of wildlife conservation.  $2+8=10$

বন্যজীৱ সংৰক্ষণ বুলিলে কি বুজা? বন্যজীৱ সংৰক্ষণৰ স্থানিক সংৰক্ষণ ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

- (e) What are the different sources of water pollution? Discuss the effects of water pollution on human health.  $4+6=10$

পানী প্ৰদূষণৰ উৎসসমূহ কি কি? পানী প্ৰদূষণে মানৱ স্বাস্থ্যৰ ওপৰত কেনেদৰে প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰে আলোচনা কৰা।

- (f) What is sustainable development? Describe the importance of sustainable development.  $3+7=10$

বহনশীল উন্নয়ন কি? বহনশীল উন্নয়নৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

- (g) Define environmental science. Describe the scope of environmental science.  $2+8=10$

পৰিবেশ বিজ্ঞান কি? পৰিবেশ বিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

- (h) Discuss the effects of mining operations on forest and tribal people.

ভূগৰ্ভৰ খনন কৰি আকৰ নিষ্কাশন কৰোতে বনাঞ্চল আৰু জনজাতীয় লোকৰ ওপৰত হোৱা প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।