2022

POLITICAL SCIENCE

(Skill Enhancement Course)

Paper : POL-SE-3014/3024

Full Marks : 50

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer from *either* Option—A *or* Option—B

Answer either *in English* or *in Assamese*

OPTION—A

Paper : POL-SE-3014

(Parliamentary Procedures and Practices)

1. Answer the following questions as directed (any *four*) : 1×4=4

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Who is known as the 'soul' of political system?

ৰাজনৈতিক ব্যৱস্থাৰ 'আত্মা' বুলি কাক জনা যায় ?

(b) Article 107 of the Indian Constitution deals with Ordinary Bill.

(Write Yes or No)

ভাৰতীয় সংবিধানৰ ১০৭ নং অনুচ্ছেদত 'সাধাৰণ বিধেয়ক'ৰ বিষয়ে উল্লেখ আছে।

(হয় নে নহয় লিখা)

(c) What is 'vote on credit'?

'প্ৰত্যয় দান' কি?

(d) The Parliament of India can enact a law on the State List.

(Write True or False)

ভাৰতৰ সংসদে ৰাজ্যিক সূচীভুক্ত বিষয়ৰ ওপৰত আইন প্ৰণয়ন কৰিব পাৰে।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(e) How many Standing Committees are there in the Parliament of India?

ভাৰতৰ সংসদত কিমানখন স্থায়ী সমিতি আছে?

(f) When the Parliament is not in Session, the President can issue _____.

(Fill in the blank)

সংসদৰ অধিৱেশন স্থগিত হৈ থকা সময়চোৱাত ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে _____ জাৰি কৰিব পাৰে।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(g) "A Legislator has to work as a representative, a liaison officer, a reflector, a messenger and a servant." Who said this statement?

"A Legislator has to work as a representative, a liaison officer, a reflector, a messenger and a servant." এই উক্তিটো কোনে কৈছিল?

(h) The First Hour of the proceeding of the Parliament is known as _____.

(Fill in the blank)

সংসদৰ কাৰ্যক্ৰমণিকাৰ প্ৰথম ঘণ্টাক _____ বুলি জনা যায়।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Write very short answer (any *three*) : 2×3=6

অতি চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

(a) What is Finance Bill?

বিত্তীয় বা ৰাজহ বিল (বিধেয়ক) কি?

(b) What do you mean by 'report stage'?

'প্ৰতিবেদন স্তৰ' বুলিলে তুমি কি বুজা?

(c) Write two utilities of the Committee system.

কমিটি ব্যৱস্থাৰ দুটা উপযোগিতা লিখা।

(d) Name any two of the Adhoc Committees.

অস্থায়ী কমিটিৰ যি কোনো দুটাৰ নাম লিখা।

(e) Mention any two duties of Ethic Committee.

আচৰণ-সম্পৰ্কীয় কমিটিৰ যি কোনো দুটা দায়িত্ব উল্লেখ কৰা।

(f) What is 'token cut'?

'প্ৰতীক কৰ্তন' কি?

3. Write short notes on any *two* of the following : 5×2=10

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Money Bill

আৰ্থিক বিল বা বিধেয়ক

(b) Select Committee

বাচনি কমিটি

(c) Estimate Committee

আনুমানিক ব্যয় হিচাপ কমিটি

(d) Committee on Privileges

বিশেষাধিকাৰ কমিটি

(Continued)

(e) Question Hour

প্ৰশ্নোত্তৰকাল বা প্ৰশ্নকালীন ঘণ্টা

(f) Calling Attention Notice

মনোযোগ আকৰ্ষণৰ প্ৰস্তাৱ

4. Answer any *three* of the following questions : 10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Write briefly about the constitutional provisions of Legislative procedures in India.

ভাৰতৰ বিধায়িনী কাৰ্যপন্থাৰ সাংবিধানিক ব্যৱস্থাৱলীৰ বিষয়ে সংক্ষিপ্তকৈ লিখা।

(b) What is Bill? What are the different kinds of Bills? Discuss.

বিধেয়ক বা বিল কি? বিভিন্ন প্ৰকাৰ বিল কি কি? আলোচনা কৰা।

(c) Describe about the process of passing Ordinary Bills in the Parliament of India.

ভাৰতৰ সংসদত সাধাৰণ বিধেয়ক গ্ৰহণৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ বিষয়ে বৰ্ণনা দিয়া।

(d) Write a note on the preparation of the Budget.

বাজেট প্ৰস্তুতকৰণৰ ওপৰত এটি টোকা লিখা।

(Turn Over)

(e) What is the Joint Parliamentary Committee? Evaluate the role of the Joint Parliamentary Committee.

যুটীয়া সংসদীয় কমিটি কি? যুটীয়া সংসদীয় কমিটিৰ ভূমিকা মূল্যাঙ্কন কৰা।

(f) What do you mean by Legislative procedure? What are its techniques? Discuss briefly.

বিধায়িনী প্ৰক্ৰিয়া বুলিলে তুমি কি বুজা? ইয়াৰ কৌশলসমূহ কি কি? সংক্ষিপ্তকৈ আলোচনা কৰা।

(g) What is Government Bill? Distinguish between Government and Private Bill.

চৰকাৰী বিধেয়ক কি? চৰকাৰী আৰু বেচৰকাৰী বিধেয়কৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ দাঙি ধৰা।

(h) Discuss about the role of the Parliament in Legislative process of India.

ভাৰতৰ বিধায়িনী প্ৰক্ৰিয়াত সংসদৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

OPTION—B

Paper : POL–SE–3024

(Youth and Nation Building)

1. Choose the correct answer (any *four*) : 1×4=4

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) The NSS was formally launched on 24th September.

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনি আনুষ্ঠানিকভাৱে আৰম্ভ হৈছিল ২৪ চেপ্তেম্বৰ

(i) 1965/১৯৬৫

(ii) 1967/১৯৬৭

(iii) 1969/১৯৬৯

(iv) 1973/১৯৭৩

(b) What is the duration of various activities undertaken in adopted village and slums for community service by NSS in a year?

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ অধীনত প্ৰতিপালিত গাঁও আৰু বস্তি অঞ্চলত বছৰত কিমান সময়ৰ ভিতৰত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ দ্বাৰা বিভিন্ন কাৰ্যাৱলী সম্পন্ন কৰিব লাগে?

(i) 60 hours/৬০ ঘণ্টা

(ii) 80 hours/৮০ ঘণ্টা

(iii) 100 hours/১০০ ঘণ্টা

(iv) 120 hours/১২০ ঘণ্টা

(c) In which year was the existing tricolour flag of NCC introduced?

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষাৰ্থী বাহিনীৰ বৰ্তমানৰ তিনিবৰণীয়া পতাকাখন কোন চনৰ পৰা প্ৰচলন হৈছে?

(i) 1954/১৯৫৪
(ii) 1956/১৯৫৬
(iii) 1964/১৯৬৪
(iv) 1966/১৯৬৬

(d) What is the nature of the NCC programme? (Write compulsory or voluntary)

NCC-ৰ আঁচনি বা অনুষ্ঠানৰ প্ৰকৃতি কি? (বাধ্যতামূলক নে স্বেচ্ছামূলক লিখা)

(e) If you have NCC 'C' Certificate, then your written examination will be waived off for the post of soldier grade.

(Write Yes or No)

তোমাৰ যদি ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষাৰ্থী বাহিনীৰ 'C' প্ৰমাণপত্ৰ থাকে, তেনেহ'লে সৈনিক গ্ৰেড পদৰ লিখিত পৰীক্ষাৰ পৰা তোমাক ৰেহাই দিব। (হয় নে নহয় লিখা)

(f) Disaster management activities are basically comprise of

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাৰ কাৰ্যাৱলী মূলতঃ গঠিত হয়

(i) two stages/দুটা স্তৰত
(ii) three stages/তিনিটা স্তৰত
(iii) four stages/চাৰিটা স্তৰত
(iv) five stages/পাঁচটা স্তৰত

(Continued)

(g) In which of the following years was the National Disaster Management Authority established?

কোন চনত ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা প্ৰাধিকাৰী গঠিত হৈছিল?

(i) 2005/২০০৫
(ii) 2009/২০০৯
(iii) 2015/২০১৫
(iv) 2016/২০১৬

(h) In which year was the National Cadet Corps Act adopted?

কোন চনত ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষাৰ্থী বাহিনী আইনখন প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল?

(i) 1948/১৯৪৮
(ii) 1950/১৯৫০
(iii) 1951/১৯৫১
(iv) 1952/১৯৫২

2. Write very short answers (any *three*) : 2×3=6

অতি চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো তিনিটা) :

(a) Mention any two regular programmes of NSS.

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ যি কোনো দুটা নিয়মীয়া কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(Turn Over)

(b) Write two functions of Programme Coordinator of NSS.

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ কাৰ্যক্ৰম সমন্বয়কৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

(c) What is the motto of NCC?

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষাৰ্থী বাহিনীৰ মূলমন্ত্ৰ কি?

(d) Mention two activities of NCC that help in developing the overall personality of the Cadets.

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষাৰ্থী বাহিনীৰ দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা যিবোৰে শিক্ষাৰ্থীৰ সামগ্ৰীক ব্যক্তিত্ব বিকাশত অৰিহণা যোগায়।

(e) What is National Disaster Response Force?

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ সঁহাৰি বাহিনী কি?

(f) Mention any two functions of National Disaster Management Authority.

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা প্ৰাধিকৰণৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *two* of the following : 5×2=10

তলৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Benefits of NSS

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ উপকাৰিতাবোৰ

(b) Classification of NSS Programme

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ কাৰ্যক্ৰমণিকাৰ শ্ৰেণীকৰণ

(c) Republic Day Camp of NCC

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষাৰ্থী বাহিনীৰ গণৰাজ্য দিৱস শিবিৰ

(d) Powers of National Disaster Management Authority

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা প্ৰাধিকৰণৰ ক্ষমতাসমূহ

(e) Training of NCC

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষাৰ্থী বাহিনীৰ প্ৰশিক্ষণ

(f) Involvement of communities in disaster management

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাত সম্প্ৰদায়ৰ অংশগ্ৰহণ

4. Answer any *three* of the following : 10×3=30

তলৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the aims and objectives of NSS.

ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Describe about the administrative structure of NSS at national level.

ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ প্ৰশাসনিক গাঁথনি সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

(c) Discuss the contribution of NSS in the development of the country and the NSS volunteers.

দেশৰ আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ স্বেচ্ছাসেৱকসকলৰ বিকাশৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় সেৱা আঁচনিৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(d) Briefly discuss the organizational structure of NCC.

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষাৰ্থী বাহিনীৰ সাংগঠনিক গাঁথনি সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(e) Discuss about the benefits of joining in NCC.

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষাৰ্থী বাহিনীত যোগদানৰ সুবিধাসমূহৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(f) Discuss the main features of the National Disaster Management Plan, 2016.

ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা আঁচনি, ২০১৬-ৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(g) Write a note on the role of the National Disaster Management Authority towards making the citizen aware about their role in managing various kinds of disaster.

বিভিন্ন ধৰণৰ দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাৰ ক্ষেত্ৰত জনসাধাৰণক সজাগ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা কৰ্তৃপক্ষৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

(h) How does NCC prepare youths for the service to the nation? Analyze.

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষাৰ্থী বাহিনীয়ে যুৱ সমাজক কিদৰে দেশৰ সেৱাৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰে? বিশ্লেষণ কৰা।

★★★