## 3 (Sem-3/CBCS) EDU-HC 2

2022

## **EDUCATION**

( Honours )

Paper: EDU-HC-3026

## (Educational Technology and Teaching Methods)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- Answer the following questions/Fill in the blanks (any ten):
   1×10=10
   তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা (যি কোনো
   দহটা):
  - (a) What is the meaning of the Greek word logia'?
    গ্রীক শব্দ 'logia'ৰ অৰ্থ কি?
  - (b) Write one characteristic of educational technology.

    শৈক্ষিক প্ৰযক্তিবিজ্ঞানৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (c) Mention one characteristic of programmed instruction.

  আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (d) Write the full form of MOOC.

  MOOC ৰ সম্পূৰ্ণ কাপটো লিখা।
- (e) Write one objective of INFLIBNET.
  INFLIBNET ৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (f) The problem solving method was developed by \_\_\_\_\_.
  সমস্যা সমাধান পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক হ'ল ।
- (g) \_\_\_\_ was the originator of mathetics programming.মেথেটিকচ্ আঁচনিৰ উদ্ভাৱক আছিল \_\_\_\_।
- (h) Write any one barrier of classroom communication.
   শ্ৰেণীকক্ষ যোগাযোগৰ যি কোনো এটা বাধা লিখা।
- (i) Write one merit of projected resource.
  প্রক্ষেপণমূলক সম্পদৰ এটা সুবিধা লিখা।

- (j) Who has developed inquiry training model?
  অনুসন্ধান প্রশিক্ষণ আর্হি কোনে বিকশাই তুলিছে ?
- (k) In which year was personalized system of instruction developed?

  ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনা পদ্ধতি কোন চনত উদ্ভাৱন কৰা হৈছিল?
- (l) Mention one characteristic of collaborative teaching.
  সহযোগিতামলূক শিক্ষণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (m) Give one example of activity under activity-centred method of teaching.
  কর্মকেন্দ্রিক শিক্ষাদান পদ্ধতিত অন্তর্ভুক্ত কামৰ এটা উদাহবণ দিয়া।
- (n) Give one example of controlled discussion.
  নিয়ন্ত্ৰিত আলোচনাৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
- (o) Who was the originator of project method? প্রকল্প পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক কোন আছিল ?

- (p) From which Greek word has the English word 'strategy' been derived?

  ইংৰাজী 'strategy' শব্দটো কোনটো গ্ৰীক শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?
- (q) Mention one advantage of non-verbal illustration.
   অ-শান্দিক উদাহৰণৰ এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।
- (r) Write one definition of microteaching.
  অনুশিক্ষণৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।
- 2. Answer the following questions in brief (any five): 2×5=10
  তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা):
  - (a) Define educational technology.
     শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া।
  - (b) What is systems approach?
    পদ্ধতিগত অভিগমন কি ?
  - (c) Mention two merits of non-projected resources.

    অ-প্রক্ষেপণমূলক সম্পদৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

- d) Write two characteristics of communication.

  যোগাযোগৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (e) Write two disadvantages of e-learning.
  বৈদ্যুতিন শিকনৰ দুটা অসুবিধা লিখা।
- f) Mention two disadvantages of lecture method.

  বক্তৃতা পদ্ধতিৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।
- (g) Mention two merits of problem solving method.

  সমস্যা সমাধান পদ্ধতিৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।
- (h) What is EDUSAT? EDUSAT 令?
- (i) Mention two precautions for using questions in the classroom.
  শ্রেণীকোঠাত প্রশ্ন ব্যৱহাৰ কৰোঁতে ল'ব লগা দুটা সাৱধানতা উল্লেখ কৰা।
- (j) Who was Johann Friedrich Herbart? জ'হান ফ্রেডৰিক হার্বার্ট কোন আছিল ?

- 3. Write short notes on the following (any four):

  তলত দিয়াসমূহৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা):
  - (a) Nature of educational technology শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি
  - (b) Differences between Hardware and Software approach of educational technology
    শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ কঠিনতা আৰু কোমলতাৰ অভিগমনৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ
  - (c) Team teaching দলগত শিক্ষণ
  - (d) Social media সামাজিক মাধ্যম
  - (e) Cooperative mastery learning স্মিলিত প্রাধান্য শিকন
  - (f) Play-way method খেলভিত্তিক পদ্ধতি
  - (g) Maxims of teaching শিক্ষণৰ বিধিসমূহ
  - (h) Criteria of a good lesson plan ভাল পাঠ পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহ

- 4. Answer the following questions (any four) 10×4=40 তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা):
  - (a) What is instructional technology?
    Discuss about the differences between instructional technology and educational technology.

    2+8=10
    নির্দেশাত্মক প্রযুক্তিবিজ্ঞান কি? নির্দেশাত্মক প্রযুক্তিবিজ্ঞান আৰু শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজৰ প্রভেদসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
  - b) What is programmed instruction?
    Discuss its principles. 3+7=10
    আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনা কি? ইয়াৰ নীতিসমূহ আলোচনা
    কৰা।
  - (c) What are the components of communication? Discuss. 10
    যোগাযোগৰ উপাদানসমূহ কি কি ? আলোচনা কৰা।
  - (d) Define communication. Discuss about the marks of effective classroom communication. 3+7=10 যোগাযোগৰ সংজ্ঞা দিয়া। ফলপ্ৰসৃ শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগৰ উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।
  - (e) What is meant by teaching devices?
    Discuss, in detail, about 'narration' as a teaching device.

    শক্ষণৰ উপায়ৰ অৰ্থ কি? শিক্ষণৰ এক উপায় হিচাবে 'বৰ্ণনা'ৰ বিষয়ে বিতংকৈ আলোচনা কৰা।

- (f) What are the types of lesson? Discuss. 10 পাঠৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি ? আলোচনা কৰা।
- (g) What is teaching method? Write about the advantages and disadvantages of project method. 2+(4+4)=10
  শিক্ষণ পদ্ধতি মানে কি? প্রকল্প পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ লিখা।
- (h) What is Internet? Discuss the contribution of Internet in the overall improvement of education of India. 2+8=10 ইন্টাৰনেট কি? ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষাৰ সামগ্রিক উন্নয়নত ইন্টাৰনেটৰ অৱদান আলোচনা কৰা।
- (i) What is lesson planning? Discuss the importance of lesson plan. 3+7=10 পাঠ পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ কি? পাঠ পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।
- (j) What are the differences between microteaching and traditional teaching?
  Discuss. 10
  আনুশিক্ষণ আৰু পৰম্পৰাগত শিক্ষণৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ
  কি কি ? আলোচনা কৰা।

\* \* \*