

**3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 1**

**2021**

( Held in 2022 )

**EDUCATION**

Paper : EDU-HC-5016

**( Measurement and Evaluation in Education )**

( Honours Core )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed :  $1 \times 7 = 7$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) In which scale of measurement  
absolute zero exists?

পৰিমাণৰ কোনটো মাপকণীত পৰম শূন্য বিন্দু  
বিদ্যমান ?

(b) Value judgement is related with \_\_\_\_\_.

(Fill in the blank)

মূল্যবোধ বিচাৰ \_\_\_\_\_ ৰ লগত সম্বন্ধিত।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

( 2 )

- (c) Kuder-Richardson method is generally used to estimate \_\_\_\_\_.

(Fill in the blank)

\_\_\_\_\_ নিৰ্ধাৰণৰ বাবে সাধাৰণতে কুডাৰ-ৰিচাৰ্ডচন পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (d) In which type of test, the analysis of item is necessary?

কোন প্ৰকাৰৰ অভীক্ষাত প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ প্ৰয়োজনীয় ?

- (i) Standardized test/প্ৰতিমানিকৃত অভীক্ষা  
(ii) Teacher-made test/শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষা  
(iii) Both (i) and (ii)/(i) আৰু (ii) দুয়োটাই  
(iv) None of the above/ওপৰৰ এটাও নহয়

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

- (e) Mention any one objective of achievement test.

কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (f) Write the full form of MMPI.  
MMPIৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (g) Projective techniques are basically used to measure \_\_\_\_\_. (Fill in the blank)

\_\_\_\_\_ পৰিমাণৰ বাবে মূলতঃ প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশলবোৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয়। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Write short answers to the following questions :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) What is formative evaluation?  
গঠনমূলক মূল্যায়ন কি ?

22A/266

( Continued )

( 3 )

- (b) What is age norm?

বয়স মানদণ্ড কি ?

- (c) What is objective test of achievement?  
কৃতিত্বৰ বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষা কি ?

- (d) What is psychodrama?  
মনোনাটক কি ?

3. Write short notes on any three of the following : 5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Objectivity of a test  
অভীক্ষা এটাৰ বস্তুনিষ্ঠতা

- (b) Validity of a test/অভীক্ষা এটাৰ বৈধতা

- (c) Differences between achievement test and intelligence test

কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজত পাৰ্থক্যবোৰ

- (d) Standardized achievement test  
প্ৰতিমানিকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা

- (e) Rating scale/মান নিকাৰক কাঠী

4. Answer the following questions :

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is measurement? Write its characteristics. Discuss the functions of measurement. 2+3+5=10

পৰিমাণ কি ? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা। পৰিমাণৰ কাৰ্যবোৰ আলোচনা কৰা।

22A/266

( Turn Over )

( 4 )

Or / অথবা

- (b) Define evaluation. Describe the role of evaluation in Education. 2+8=10

মূল্যায়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (c) What is item analysis? Describe the steps of item analysis. 2+8=10

প্রশ্নপদ বিশ্লেষণ কি? প্রশ্নপদ বিশ্লেষণৰ স্তৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (d) What is meant by reliability? Write about the factors affecting reliability of a test. 3+7=10

নিৰ্ভৰযোগ্যতা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাত প্ৰভাৱ পেলাৱা কাৰকবোৰৰ বিষয়ে লিখা।

- (e) What is educational achievement test? Discuss the different steps of construction of educational achievement test. 2+8=10

শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা কি? শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা গাঁথনিৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (f) What is meant by personality test? Describe the thematic apperception test of personality. 4+6=10

ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা মানে কি বুজা? ব্যক্তিত্বৰ কাহিনী সংবোধন অভীক্ষা বৰ্ণনা কৰা।

\*\*\*