

3 (Sem-5/CBCS) EDU RE 4

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-RE-5046

(Teacher Education in India)

(Regular Elective)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write the full form of DIET.

DIET ব সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (b) A teacher must be a friend, philosopher
and _____ for his students.

(Fill in the blank)

শিক্ষক এজন শিক্ষার্থীৰ বাবে বন্ধু, দাৰ্শনিক আৰু _____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

- (c) The Montessori schools insist on _____.
(Fill in the blank)

মন্টেচৰী বিদ্যালয়সমূহে _____ ত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰে।
(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

- (d) In which year was the SCERT established?

SCERT কোন চনত স্থাপন কৰা হৈছিল ?

- (e) Mention any one function of NCTE.

NCTE ৰ যি কোনো এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

- (f) Mention any one element of micro-teaching.

অণুশিক্ষণৰ যি কোনো এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

- (g) Write the full form of SSST.

SSST ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (h) Mention any one characteristic of pre-service teacher education.

প্ৰাক্-কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

22A/343

(Continued)

(3)

- (i) Mention any one need of teacher education at pre-primary level.

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

- (j) Mention any one objective of DIET.

DIET ৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

2. Answer the following questions in short :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write any two objectives of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Mention two strong points of micro-teaching.

অণুশিক্ষণৰ দুটা সবল দিশ উল্লেখ কৰা।

- (c) Write two objectives of regional colleges of education.

আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়সমূহৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

22A/343

(Turn Over)

(4)

(d) Write two objectives of skill-based teacher education.

কৌশল-ভিত্তিক শিক্ষক শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(e) Mention two roles of teacher of primary stage.

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ দুটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four from the following questions : $5 \times 4 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss about the main aims of teacher education.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ প্ৰধান লক্ষ্যবোৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Write the importance of teacher education for primary education.

প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ বাবে শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব লিখা।

(c) Discuss the need of teachers competencies.

শিক্ষকৰ সামৰ্থ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

22A/343

(Continued)

(5)

(d) How can teaching competencies be developed?

শিক্ষাদানৰ যোগ্যতা কিদৰে উন্নত কৰিব পাৰি ?

(e) Discuss in brief the responsibilities of a teacher towards society.

সমাজৰ প্ৰতি এগৰাকী শিক্ষকৰ দায়িত্ব চমুকৈ আলোচনা কৰা।

(f) Write the importance of in-service teacher education.

কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুৰুত্বসমূহ লিখা।

4. Answer any four from the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the needs and importance of teacher education. $5 + 5 = 10$

শিক্ষক শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আৰু প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

(b) What is meant by in-service teacher education? What are the programmes of in-service teacher education? $4 + 6 = 10$

কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজায় ? কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ কাৰ্যসূচীসমূহ কি কি ?

22A/343

(Turn Over)

(6)

- (c) Write the main objectives and functions of National University of Educational Planning and Administration (NUEPA).

5+5=10

শৈক্ষিক পৰিকল্পনা আৰু প্ৰশাসনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ
মূল উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যসমূহ লিখা।

- (d) What do you mean by micro-teaching?
Discuss the significance of micro-teaching.

4+6=10

অণুশিক্ষণ বুলিলে কি বুজা? অণুশিক্ষণৰ তাৎপৰ্য
আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the problems of teacher education in India and their solution.

5+5=10

ভাৰতবৰ্ষৰ শিক্ষক শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহ আৰু সমাধানৰ
পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss about the professional ethics of a teacher.

10

এগৰাকী শিক্ষকৰ বৃত্তিয় নীতি সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

- (g) Discuss about the qualities of an ideal teacher.

10

এগৰাকী আদৰ্শ শিক্ষকৰ গুণাবলী আলোচনা কৰা।

22A/343

(Continued)

(7)

- (h) Discuss the role expectations of teacher in twenty-first century.

10

একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ প্ৰত্যাশা আলোচনা
কৰা।

22A—10*/343

3 (Sem-5/CBCS) EDU RE 4