

3 (Sem-5/CBCS) EDU HE 4

2021

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-HE-5046

(**Teacher Education in India**)

(**Honours Elective**)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : $1 \times 10 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Who started the first formal teacher training school in India?

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম আনুষ্ঠানিক শিক্ষকৰ প্ৰশিক্ষণ কোনে
আৰম্ভ কৰিছিল ?

22A/310

(Turn Over)

(2)

(b) Write the full form of NCTE.

NCTE ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

(c) When was NCERT constituted?

NCERT কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল?

(d) Mention one aim of teacher education.

শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ এটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

(e) Where is the main office of NCTE located?

NCTE ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত?

(f) Mention one objective of NUEPA.

NUEPA ৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(g) Give a definition of microteaching.

অণুশিক্ষণৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

(3)

(h) Mention one limitation of SSST.

SSST ৰ এটা সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কৰা।

(i) Mention one role of teacher in primary education stage.

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ এটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

(j) How many regional colleges of education are there in India?

ভাৰতবৰ্ষত কিমানখন আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয় আছে?

2. Answer the following questions in short :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two needs of teacher education in 21st century.

একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

(b) Write two qualities of a competent pre-primary teacher.

এজন দক্ষ প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষকৰ দুটা গুণ লিখা।

22A/310

(Continued)

22A/310

(Turn Over)

(4)

(c) Write two functions of DIET.

DIET ৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

(d) What is meant by skill-based teacher education?

কৌশলভিত্তিক শিক্ষকৰ শিক্ষা বুলিলে কি বুজা হয় ?

(e) Write about two main responsibilities of a teacher.

এজন শিক্ষকৰ দুটা মূল দায়িত্বৰ বিষয়ে লিখা।

3. Answer any four from the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write briefly about the importance of in-service teacher education.

কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(b) Write about the competencies required for teachers at secondary level.

মাধ্যমিক পৰ্যায়ত শিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ লিখা।

(5)

(c) Write about the functions of SCERT.

SCERT ৰ কাৰ্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(d) Write the main characteristics of NCFTE, 2009.

শিক্ষক শিক্ষাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম কাঠামো, ২০০৯ৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা।

(e) Write about the professional ethics of a teacher.

এজন শিক্ষকৰ পেশাগত নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(f) Write about the problems of teacher education in India.

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

4. Answer any four from the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss about the development of teacher education in India. 10

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(6)

- (b) Describe about teacher education at higher education level. 10

উচ্চ শিক্ষাস্তৰৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

- (c) What are the objectives and functions of NCERT? Discuss. 5+5=10

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

- (d) Write about the advantages and disadvantages of microteaching. 5+5=10

অণুশিক্ষণৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

- (e) Describe the qualities of a teacher. 10

এজন শিক্ষকৰ গুণাবলীৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

- (f) Explain the role of a teacher as a facilitator and counsellor. 5+5=10

সহায়কাৰী আৰু পৰামৰ্শদাতা হিচাপে এজন শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

22A/310

(Continued)

(7)

- (g) What is teacher education? Discuss the scope of teacher education. 2+8=10

শিক্ষকৰ শিক্ষা কি? শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

- (h) Explain Flanders' interaction analysis. 10

ফ্লেণ্ডাৰচ আন্তঃক্ৰিয়া বিশ্লেষণৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।

22A—6000/310

3 (Sem-5/CBCS) EDU HE 4