

3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 2

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-HC-5026

(Guidance and Counselling)

(Honours Core)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) "Guidance is a process of helping young person learns to adjust to self, to others and to circumstances." Who said this?

"নিৰ্দেশনা হ'ল কম বয়সীয়া ব্যক্তিসকলক আত্ম-সমায়োজন, আনৰ লগত আৰু পৰিস্থিতিৰ লগত সমায়োজিত হ'বলৈ শিকোৱাৰ এক সহায়ক প্ৰক্ৰিয়া।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(2)

- (b) From which word is the term 'guidance' derived?

'Guidance' শব্দটো কোনটো মূল শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?

- (c) Who is the chief exponent of non-directive counselling?

অনিৰ্দেশিত বা অআজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন ?

- (d) "Counselling is not giving advice."

(Write True or False)

"পৰামৰ্শদান উপদেশ প্ৰদান নহয়।"

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (e) Mention one component of guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ এটা উপাদান বা উপাংশ উল্লেখ কৰা।

- (f) Guidance service that helps in the adjustment in new school environment is known as _____ services.

(Fill in the blank)

বিদ্যালয়ৰ নতুন পৰিবেশৰ লগত সমায়োজনত সহায় কৰা নিৰ্দেশনা সেৱাক _____ সেৱা বুলি কোৱা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

22A/267

(Continued)

(3)

- (g) Write one advantage of group counselling.

দলীয় পৰামৰ্শদানৰ এটা সুবিধা লিখা।

- (h) Mention one type of test which is used to identify gifted children.

প্ৰতিভাশালী শিশু চিনাক্ত কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা এবিধ অভীক্ষাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

- (i) Mention one technique of follow-up services.

অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱাৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

- (j) Follow-up service is a continuous process.

(Write True or False)

অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱা এটা ধাৰাবাহিক প্ৰক্ৰিয়া।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two objectives of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

22A/267

(Turn Over)

(4)

- (b) Give a definition of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (c) Write two needs of organizing guidance services.
নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।
- (d) Give a definition of group guidance.
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (e) Write two characteristics of follow-up services.
অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write five principles of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা নীতি লিখা।
- (b) Write briefly about educational guidance.
শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

22A/267

(Continued)

(5)

- (c) Write five objectives of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) Write briefly about the meaning of guidance service.
নিৰ্দেশনা সেৱাৰ অৰ্থ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
- (e) Write five characteristics of group guidance.
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (f) Write five objectives of follow-up services.
অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

4. (a) Discuss about the scope of guidance. 10

নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Define vocational guidance. Discuss the needs and importance of vocational guidance. 2+8=10
বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

22A/267

(Turn Over)

(6)

5. (a) Discuss about the scope of counselling. 10

পৰামৰ্শদানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Discuss about the principles of counselling. 10

পৰামৰ্শদানৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. (a) Discuss about the principles of guidance services. 10

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Write about the qualities of a good counsellor. 10

এগৰাকী ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

7. (a) Discuss about the school guidance clinic. 10

বিদ্যালয় নিদানশালা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

22A/267

(Continued)

(7)

Or / অথবা

(b) Discuss about the role of the head of the institution in providing guidance and counselling. 10

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষানুষ্ঠানৰ মূৰব্বীৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

22A—6000/267

3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 2