

**3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 2**

**2020**

( Held in April-May, 2021 )

**EDUCATION**  
( Honours )

Paper : EDU-HC-1026

**( Psychological Foundations of Education )**

*Full Marks : 60*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

**1. Answer/Fill in the blanks of the following :**

1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(a) From which language the English word  
'psychology' has derived?

ইংৰাজী 'psychology' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা  
উৎপত্তি হৈছে?

( 2 )

- (b) "I want to psychologize education." Who said this?  
"মই শিক্ষাক মনোবিজ্ঞানসম্বন্ধত কবিৰ বিচাৰোঁ।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?
- (c) Who was the propounder of classical conditioning theory of learning?  
শিকনৰ মৌলিক অথবা পৰম্পৰাগত অনুবন্ধনবাদ তত্ত্বৰ উদ্ভাৱক কোন আছিল ?
- (d) "Interest is latent attention and attention is interest in action." Who said this?  
"আগ্রহ মনোযোগৰ সুপ্ত অৱস্থা আৰু মনোযোগ আগ্ৰহৰ সক্ৰিয় অৱস্থা মাথোন।" কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?
- (e) Memory formed out of motor mechanism of physical repetition is called \_\_\_\_ memory.  
সঞ্চালনমূলক প্ৰক্ৰিয়াৰ দৈহিক পুনৰাবৃত্তিৰ যোগেদি গঠন হোৱা স্মৃতিক \_\_\_\_ স্মৃতি বুলি কোৱা হয়।
- (f) \_\_\_\_ introduced the concept of intelligence quotient (IQ).  
\_\_\_\_ য়ে বুদ্ধাংকৰ ধাৰণাটো প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল।
- (g) The word 'personality' has derived from the Latin word \_\_\_\_.  
'Personality' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ \_\_\_\_ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

1-21/55

( Continued )

( 3 )

2. Write short answers of the following questions : 2×4=8  
তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :  
(a) Write two factors of learning.  
শিকনৰ দুটা উপাদান লিখা।  
(b) Mention two characteristics of attention.  
মনোযোগৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।  
(c) Write two causes of forgetting.  
বিস্মৃতিৰ দুটা কাৰণ লিখা।  
(d) Mention two characteristics of intelligence.  
বুদ্ধিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
3. Write short notes on any three of the following : 5×3=15  
তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :  
(a) Observation method/পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি  
(b) Laws of learning/শিকনৰ নীতি  
(c) Types of memory/স্মৃতিৰ প্ৰকাৰ  
(d) Objective determiners of attention  
মনোযোগৰ বস্তুগত নিৰ্ধাৰক  
(e) Characteristics of creativity  
সৃজনশীলতাৰ বৈশিষ্ট্য  
(f) Type theory of personality  
ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীকৰণ তত্ত্ব

1-21/55

( Turn Over )

( 4 )

4. Define psychology. Discuss its nature. 2+8=10  
মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What is educational psychology? Discuss the scope of educational psychology. 2+8=10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিধি আলোচনা কৰা

5. What is motivation? How can a teacher motivate the students in an educational setting? Discuss. 2+8=10

অভিবোচন কি? শিক্ষা পৰিবেশত এজন শিক্ষকে শিক্ষার্থীসকলক কেনেদৰে অভিবোচিত কৰিব পাৰে? আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define learning. Discuss the classical conditioning theory of learning. 2+8=10

শিকনৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিকনৰ মৌলিক অথবা পৰম্পৰাগত অনুবন্ধন তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

6. Define intelligence. Explain the two-factor theory of intelligence. 2+8=10

বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is interest? Discuss the role of attention and interest in learning. 2+8=10

আগ্ৰহ কি? শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

\*\*\*